



„Čarobnjak iz Oza

Lista aktivnosti

- **Ciljna skupina:** 10+ godina
- **Vrijeme trajanja :** 45minuta
- **Potrebni materijali:**
 - piktogrami (emocije & likovi)
 - Memori kartice,
 - papiri u boji, bojice, flomasteri

ključne kompetencije: vještine svakodnevnog života

OPĆI CILJEVI

Priča nas podsjeća na važnost vrijednosti poput prijateljstva, poštovanja i tolerancije prema različitostima. Dorothy kao čovjek razlikovala se od ostalih čarobnih likova, ali su je oni prihvatili, zavoљjeli i primili u svoju skupinu. U početku nije znala ništa o njihovoj čarobnoj zemlji i osjećala se izgubljeno i zbunjeno, ali je s vremenom naučila komunicirati sa svojim novim prijateljima, baš kao što dijete uči komunicirati sa svijetom oko sebe, čak i kada je to izazovno. „Čarobnjak iz Oza“ uvodi nas u tajne čarobne zemlje te Dorothyin put prema Smaragdnom gradu. Učenici mogu naučiti kako nadvladati vlastite slabosti, baš kao i Dorothyini prijatelji. Svaki od njih imao je svoj razlog zašto je krenuo u



Smaragdni grad, a svi su na kraju pronašli ono što su tražili i otkrili da su njihove slabosti bile više umišljene nego stvarne.

IMPLEMENTATION

Na početku nastavnog sata ili terapije, učitelj ili terapeut upoznaje djecu s alternativnim metodama komunikacije koje će se koristiti tijekom aktivnosti. Zatim ispriča kratku slikovnicu Čarobnjak iz Oza i predstavi različite piktograme zajedno s njihovim značenjem. Objašnjava učenicima da mogu koristiti slike kako bi izrazili i imenovali svoje emocije. Također naglašava da ne postoje “loše” emocije, sve su emocije važne i potrebne za osobni razvoj.

1. Sastavljanje slagalice “Smaragdni grad”
2. Kratka aktivnost na temu životnih ciljeva – isplati li ih se slijediti?
3. Rad s piktogramima koji predstavljaju pojmove poput pomoći, prijateljstva itd.
4. Rasprava o tome jesu li negativne emocije poput ljutnje potrebne u životu
5. Igra “Memori – emocije”
6. “Ogledalo emocija” – izražavanje emocija mimikom i pokretima tijela
7. Inspirirani putovanjem prema Smaragdnom gradu – učenici postavljaju svoj “mali cilj” za tjedan i planiraju kako ga ostvariti
8. Izraditi i ispuniti radni list: “Moj cilj i put do njega”



POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANJA AAK VJEŠTINA

Cilj ovih aktivnosti je razvijati pozitivnu sliku o sebi, izgraditi samopouzdanje te potaknuti sudjelovanje u donošenju odluka i odabiru. AAK alati (alternativna i augmentativna komunikacija) omogućuju učenicima ne samo spontanu komunikaciju, već i puno sudjelovanje u aktivnostima te osjećaj uspjeha neovisno o teškoćama koje možda imaju.

Djeca koja sudjeluju u ovim aktivnostima mogu vježbati sljedeće vještine:

- Slobodno izražavanje na zadanu temu
- Prepoznavanje i identificiranje različitih likova i njihovih motiva
- Prepoznavanje i izražavanje osnovnih emocija
- Razumijevanje pojmova kao što su: grupa, obitelj i prijateljstvo
- Slaganje tematskih slagalica u svrhu vježbanja pamćenja
- Razvijanje vizualne koordinacije

IDUĆI KORAK

Pripremljeni materijali koji sadrže AAK alate univerzalni su i pomažu edukatorima u integraciji djece koja mogu uključivati učenike s intelektualnim teškoćama i teškoćama u komunikaciji. Korištenjem poznate priče potičemo djecu na sudjelovanje u aktivnostima i razvijamo njihovu maštu, dodatno jačajući

njihove akademske i komunikacijske vještine. Setovi se mogu koristiti u individualnoj i u grupnoj nastavi, bilo kao osnovni ili kao dopunski alat.

Alat se može mijenjati, proširivati i prilagođavati individualnim potrebama djece.

Također se može koristiti tijekom tjelesnih aktivnosti, senzorne integracije i pedagoške terapije.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words